

学校编码: 10384

分类号\_\_\_\_\_密级\_\_\_\_\_

学号: X200417012

UDC \_\_\_\_\_

廈門大學

碩 士 學 位 論 文

我国高校辅导员角色定位及队伍建设研究

Research on the Role Positioning of University Counselors  
and its Personnel Construction in China

郁 军 杰

指导教师姓名: 王 洪 才 教授

专 业 名 称: 高 等 教 育 学

论文提交日期: 2007 年 10 月

论文答辩日期: 2007 年 12 月

学位授予日期: 2007 年 月

答辩委员会主席: \_\_\_\_\_

评 阅 人: \_\_\_\_\_

2007 年 10 月

厦门大学博硕士论文摘要库

# 厦门大学学位论文原创性声明

兹呈交的学位论文，是本人在导师指导下独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考的其他个人或集体的研究成果，均在文中以明确方式标明。本人依法享有和承担由此论文产生的权利和责任。

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学博硕士论文摘要库

# 厦门大学学位论文著作权使用声明

本人完全了解厦门大学有关保留、使用学位论文的规定。厦门大学有权保留并向国家主管部门或其指定机构送交论文的纸质版和电子版，有权将学位论文用于非赢利目的的少量复制并允许论文进入学校图书馆被查阅，有权将学位论文的内容编入有关数据库进行检索，有权将学位论文的标题和摘要汇编出版。保密的学位论文在解密后适用本规定。

本学位论文属于

1、保密（ ），在          年解密后适用本授权书。

2、不保密（ ）

（请在以上相应括号内打“√”）

作者签名：

日期：          年    月    日

导师签名：

日期：          年    月    日

厦门大学博硕士论文摘要库

## 论文摘要

我国高校辅导员制度是中国特色的高等教育制度的重要组成部分。在五十多年的历史中，高校辅导员作为高校德育工作的重要力量，始终处在高校大学生思想政治教育工作的第一线，为高校育人做出了重要贡献。在新时期辅导员担负着更加神圣的使命和光荣的责任。

我国高校辅导员制度及辅导员队伍建设随着我国社会、经济、教育和文化的发展也迎来了一个新的发展阶段，人们对辅导员的认识也在不断深化。

但围绕辅导员的角色认识和队伍建设问题，人们还存在着严重的意见分歧，无论在理论层面还是从实践角度出发，重新定位和认识辅导员的角色显得尤为必要和迫切。如何给高校辅导员以正确的定位直接关系到对辅导员工作地位、功能的认识，直接关系到育人效果如何。

本论文通过对厦门地区的两所主要高校——厦门大学、集美大学的辅导员、学生、管理人员进行问卷调查、访谈及对相关文献资料的搜集、归纳和分析，初步了解了厦门地区高校的辅导员队伍建设的基本情况和他们对辅导员角色的基本认识，结合本人长期从事辅导员工作的经验和从事辅导员队伍管理工作的经历，展开对辅导员角色定位问题的深入讨论，并对辅导员队伍建设提出自己的设想。主要结论如下：

1、辅导员已经在学生的教育管理中发挥了重要的作用，主要在帮助大学生适应大学生活发挥了作用，但在大学生的职业规划、心理辅导、专业学习指导方面发挥的作用还非常欠缺。因此辅导员对学生的影响力偏低，而学生对辅导员的综合素质要求高。调查结果显示，一方面学生、辅导员、管理人员三个群体对辅导员劳动表示尊重，另一方面却对辅导员的职业认同度较低。

2、影响辅导员角色定位的因素表现为高校对思想政治教育工作的认识存在偏差、辅导员在高校发展计划中的定位存在偏差、辅导员自我认识存在偏差、大学生对辅导员认识存在偏差等。

3、不同专业、不同院校的学生对辅导员的角色需求倾向比较一致，都对辅导员作为心理辅导者和职业规划指导者的要求最为强烈，倾向度明显高于其他

角色选择。而且在大学生发展的不同阶段，辅导员角色定位的侧重点应该有所不同。

本文将辅导员定位为“促进大学生人生转变的引路人”，并通过以下角色具体完成：学生思想政治教育的组织者、学生事务的管理者与服务者（学习引导员、职业生涯规划指导者、心理咨询师、科技文化及社团活动的指导者）、大学生进行社会化转变的促进者。辅导员应明确角色责任，履行角色行为，努力达成理想角色和学校指定角色的统一。

本文认为，目前，加强辅导员队伍建设的基本对策是：对辅导员工作“减负”是起点，提高辅导员育人能力是根本，领导重视是前提，加快形成辅导员评价机制、激励机制、科研机制、横向流动机制是保障，而辅导员的专业化发展是必然趋势，建立学生事务管理专业，加快专业化学生事务管理人员的培养则是长久发展之计。

**关键词：**高校辅导员；角色；定位；队伍建设



## **Abstract**

The system of university counselors is an essential part of the higher educational system with Chinese characteristics. During over fifty years, as an important force university counselors are always standing in the front line in the moral education of university students, and have made an enormous contribution to university education. In the new times counselors will take more sacred missions and honorable responsibilities.

With social, economic, educational and cultural development in China, the system of university counselors and its personnel construction in China have come to a new period. Counselors are being deeply cognized.

As to role cognition and personnel construction of counselors, there exists serious divergence of opinions. It becomes very necessary and urgent to reposition and re-understand counselors' roles, no matter from the aspect of theory or practice. How to position university counselors correctly will directly influence the understanding of the job status and functions of counselors and the effect of students' education.

Based on collection, summary and analysis on relative reference data and the questionnaires and interviews for the counselors, students and managers in Xiamen University and Jimei University in Xiamen District, the thesis presents a brief introduction to the basic information of personnel construction of university counselors in Xiamen District and the elemental understanding of counselors' roles. Combined with the author's long-term experience in counseling and counselor management, the thesis also thoroughly discusses the problems of positioning the counselor's role, and proposes some suggestions on personnel construction of university counselors. Here come the main conclusions.

Firstly, university counselors still have deficient roles in directing university students in career planning, psychological enlightening and major learning, although they have played an important role in student education and management, especially in helping university students to adapt in university life. Therefore, counselors have too low effect on students, while the latter demand comprehensive qualities of the former highly. According to the research results, on the one hand, students,

counselors and managers respect the labor of counselors; on the other hand, they have low recognition degree of the career of counselors.

Secondly, elements influencing positioning of counselors' roles include poor understanding of moral education from universities, awful positioning of counselors in the developing plan of universities, low self-cognition of counselors, and deviation of students' understanding of counselors, and so on.

Thirdly, students from different majors and colleges demand similar roles of counselors. The most desirable demand is for counselors' roles as psychological supervisors and career planning directors, the degrees of which are markedly higher than other roles. Moreover, at the different periods of university student development, positioning counselors' roles should have corresponding emphasis.

This thesis positions counselors as guides in accelerating life conversion of university students, namely, organizers in students' moral education, managers and servants of students' affairs (study directors, directors of students' career planning, psychological consultants, directors of technological culture and association activities), promoters of social conversion of university students. Counselors should identify their role responsibilities and fulfill their role behaviors to achieve unification of ideal role and the role assigned by universities.

The thesis holds that at present the basic principles of strengthening personnel construction of counselors are as follows: the starting point is to release counselors' job burden; the fundamental is to improve counselors' abilities to educate students; the premise is high attention from the leaders; the guarantee is to speed up formation of judgment system, incentive system, academic research system, and transverse flowing system for counselors; the inevitable tendency is specialized development of counselors; and the long-term development program is to establish the major of student affairs management and facilitate the cultivation of the specialized managers of student affairs.

**Key words:** university counselors; role; positioning; personnel construction

## 目录

引语.....	1
第一章 绪论 .....	2
第一节 选题背景 .....	2
第二节 研究现状及问题提出 .....	4
第三节 研究目的、意义及创新点 .....	12
第四节 研究思路 .....	12
第二章 我国高校辅导员制度变迁回顾 .....	14
第一节 我国高校辅导员制度变迁回顾 .....	14
第二节 我国高校辅导员制度探索的几点启示 .....	20
第三节 对高校辅导员的角色分析 .....	25
第三章 对高校辅导员角色及辅导员队伍基本情况的调查分析.....	29
第一节 调查研究的规划及设计 .....	29
第二节 实施调查 .....	33
第三节 调查结果分析 .....	37
第四节 小结 .....	60
第四章 我国高校辅导员角色定位依据及队伍建设对策.....	71
第一节 我国高校辅导员角色发展趋势 .....	71
第二节 高校辅导员角色定位的科学依据 .....	74
第三节 我国高校辅导员应扮演的三个基本角色 .....	78
第四节 关于我国高校辅导员队伍建设对策思考 .....	83
参考文献.....	96
附录.....	100
后记.....	110

厦门大学博士论文摘要库

## Contents

<b>Preface.....</b>	<b>1</b>
<b>Chapter 1 Introduction.....</b>	<b>2</b>
Section1 Background of research .....	2
Section2 Present research situations and problems .....	4
Section3 Research objectives, significance and innovation .....	12
Section4 Thought process of research .....	12
<b>Chapter2 Literature reviews on the changes of university counselor system in     China .....</b>	<b>14</b>
Section1 Reviews on the changes of university counselor system in China ....	14
Section2 Implications on research of university counselor system in China.....	20
Section3 Role analysis of university counselors.....	25
<b>Chapter3 Investigation of basic situations of university counselors' roles and     personnel construction and data analysis .....</b>	<b>29</b>
Section1 Planning and design of investigation .....	29
Section2 Investigation.....	33
Section3 Data analysis .....	37
Section4 Conclusions.....	60
<b>Chapter4 The tendency and countermeasures of role positioning and     personnel construction of university counselors in China .....</b>	<b>71</b>
Section1 The tendency of development of university counselors' roles.....	71
Section2 Scientific foundation of role positioning of university counselors.....	74
Section3 The three basic roles of university counselors in China .....	78
Section4 Thought on countermeasures of personnel construction of university counselors in China.....	83
<b>References .....</b>	<b>96</b>
<b>Appendixes .....</b>	<b>100</b>
<b>Postscript .....</b>	<b>110</b>

厦门大学博硕士论文摘要库

## 引语

我从高校学生工作队伍走出来，我时常怀念那段与青春做伴的日子，满眼尽是求知的眼神、灿烂的笑脸……。时光不能倒流，如果有可能，再让我回到辅导员工作岗位，我仍然愿意做一个摆渡者。不管逆流还是顺流，我总希望帮助我的学生，从此岸到彼岸。

我曾经在大学生思想政治教育工作的阵地上战斗过整整十年，十年的摸爬滚打，是我今天作为一名管理者的宝贵财富。

今天，我望眼周围，昔日的某个同学现在已经是高级职称了，在学术和教学的道路上，前途光明一片；某个同学现在已经腰缠万贯，春风得意。而曾经作为辅导员的我，则时常出现价值选择的迷茫，时常在不同的价值观、角色责任与个人事业之间的矛盾中彷徨。

我衷心希望辅导员对于眼前的路始终是清晰的。在今天时时讲求以生为本的时候，我们始终都不应忘记周围还有这么一群默默奉献的人，他们耐守清贫、甘为人梯，而且在引导学生时却还在为自己未来的道路而必须进行抉择。

## 第一章 绪论

### 第一节 选题背景

勿庸置疑,我国社会和经济的快速发展,极大促进了我国高等教育的发展,为高等教育发展带来挑战和机遇,但同时也给高校德育工作带来了许多新问题,从而使高校德育的任务、对象、途径、方法较过去而言,发生了很大的变化。高校作为对大学生进行思想政治教育的主阵地,必须建设一支稳定、高效的思想政治工作队伍,这是做好大学生思想政治教育工作的关键。

我国高校辅导员制度是1953年由清华大学老校长蒋南翔倡导的“双肩挑”政治辅导员制度开始的,之后,辅导员制度在全国高校展开、推广、发展,并成为新中国办好大学的一条基本经验。高校辅导员队伍的建设随着我国社会、经济、教育的发展,走过了一条渐进式的发展之路,人们对辅导员工作内涵的认识也在不断深化。作为高校思想政治教育骨干力量的辅导员,在新时期担负着更加神圣的使命和光荣的责任,无论是在理论层面还是从实践角度而言,重新定位和认识辅导员的角色都显得尤为必要和迫切。如何给高校辅导员以正确的定位?给高校辅导员以何种定位?这些都是新时期高校辅导员队伍建设迫切需要解决的问题。正确解决这些问题不仅是对辅导员工作的肯定和价值提升,而且也是保障人才培养质量的内在要求。

2004年10月14日,以《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(以下简称16号文件)和《关于进一步加强高等学校辅导员班主任队伍建设的意见》及一系列配套文件的出台为标志,高校辅导员队伍建设进入了一个新阶段。“思想政治教育工作队伍是加强和改进大学生思想政治教育的组织保证”,“辅导员既是教师,又是管理干部”,“要采取有力措施,着力建设一支高水平的辅导员队伍”,<sup>①</sup>这就给辅导员队伍建设提出了明确的要求。目前,由于中央以及各级教育部门对大学生思想政治教育的重视,各高校也开始加强这支队伍建设,采取较多的形式和机制选拔辅导员,如类似考公务员的

---

<sup>①</sup> 中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见.中发〔2004〕16号.



Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to [etd@xmu.edu.cn](mailto:etd@xmu.edu.cn) for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库